*Załącznik R4 do Regulaminu projektu stażowego*

**PROGRAM STAŻU**

zgodny z Zaleceniami Rady Unii Europejskiej z dnia 10 marca 2014 r. ws. Ram Jakości Staży (2014/ C88/ 01) oraz z Polskimi Ramami Jakości Staży i Praktyk opracowanych przez Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami

# *Wysokiej jakości staże zawodowe rozwijające kompetencje dla studentek i studentów kierunków biologicznych i nauk o Ziemi Uniwersytetu Jagiellońskiego,* UDA-POWR.03.01.00-00-S178/15

|  |
| --- |
| 1. **Dane uczestnika projektu**
 |
| Imię i Nazwisko |  |
| Pesel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rok studiów |  |
| Kierunek |  |
| 1. **Miejsce odbywania stażu:** zakład pracy, działy(y), komórki organizacyjne
 |
|  |
| 1. **Opis stażu**

Należy opisać:1. jakie zadania merytoryczne powinny być realizowane przez Uczestnika,
2. w jakich zakresach wiedza Uczestnika wymaga samodzielnego uzupełnienia przed Stażem;
3. w jakich zakresach wiedza uczestnika zostanie uzupełniona przez przyjmującego na staż,
4. realizacja jakich zadań praktycznych jest oczekiwana w trakcie stażu
5. określić proporcje poszczególnych rodzajów działań (np. praca administracyjna a praca laboratoryjna).
 |
| **Ad 1.****Ad.2** **Ad. 3****Ad 4.****Ad. 5** |
| 1. **Cele edukacyjne stażu**

*– na potrzeby Polskich Ram Jakości Staży i Praktyk przyjęto, że cel edukacyjny to konkretny, jasno sprecyzowany rezultat, który ma zostać  osiągnięty poprzez podejmowane w programie praktyki lub stażu działania edukacyjne. Cel edukacyjny powinien być zrozumiały dla wszystkich osób zaangażowanych w realizację  programu. Ważne jest, aby cele edukacyjne nie były tożsame z przedstawionym w programie zakresem obowiązków czy treściami edukacyjnymi, choć mogą się one wzajemnie przenikać. Są to jednak odrębne elementy i tak należy je traktować  konstruując program praktyk lub stażu wysokiej jakości (POLSKIE RAMY JAKOŚCI STAŻY I PRAKTYK)*Cele należy określać zgodnie ze schematem SMART (S‐Specific – Konkretny, M‐Measurable – Mierzalny, A‐Achievable – Osiągalny, R‐Relevant – Adekwatny, T‐Timely defined – Określony w czasie) |
|  |
| 1. **Treści edukacyjne stażu**

*na potrzeby Polskich Ram Jakości Staży i Praktyk przyjęto,  że treści edukacyjne to materiał, który praktykant lub stażysta ma za zadanie opanować podczas trwania programu, za pomocą  którego przekazywana jest wiedza, umiejętności i zachowania. Przyswojenie treści edukacyjnych pozwala osiągnąć zdefiniowane cele edukacyjne jakości (POLSKIE RAMY JAKOŚCI STAŻY I PRAKTYK)* |
|  |
| 1. **Praktyczne elementy rozwijane w trakcie stażu**
 |
|  |
| 1. **Zakres obowiązków stażysty**
 |
|  |
| 1. **Efekty kształcenia osiągane w trakcie stażu**
 |
| **W zakresie kompetencji samoorganizacyjnych:****W zakresie kompetencji interpersonalnych:****W zakresie kompetencji zawodowych:** |
| 1. **Czas realizacji stażu**

Staż powinien być realizowany w sposób ciągły na przestrzeni trzech miesięcy, obejmując nie mniej niż 120 i nie więcej niż 168 godzin miesięcznie. |
| a. Czas trwania: od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b. Liczba godzin do przepracowania przez uczestnika programu:o W ciągu miesiąca: \_\_\_\_\_\_\_o Przez cały czas trwania programu: \_\_\_\_\_\_ |

*………………………………………… ………………………………………………..*

*Data, Miejscowość Podpis przyjmującego na staż wraz z pieczątką*

*………………………………………… ……………………………………………….*

*Data, Miejscowość Podpis konsultanta ds. programów stażowych*

*………………………………………… ………………………………………………..*

*Data, Miejscowość Podpis studenta/tki*

**Zatwierdzam:**

*………………………………………… ………………………………………………..*

*Data, Miejscowość Podpis kierownika projektu*